

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного**

**учреждения «Детского сада № 25 Ворошиловского района Волгограда»**

**2016г.**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда» имеет 2 здания : 1 здание расположено по ул.им. Саши Филиппова,46 это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. В 2015 году МОУ детский сад № 25 открыл свое второе 3-х этажное здание по ул. Ельшанская,77

МОУ детский сад № 25 по ул. им. Саши Филиппова,46 был открыт в 1946 году, второе здание МОУ детского в 2015 году

В настоящее время в саду функционируют 18 групп: из них 1 группа ясельного возраста 12ч. ( с 2 до 3 лет), 3 группы кратковременного пребывания 4.ч ( с 2 до 3 лет), 13 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет), 1 группа для детей с задержкой психического развития  
Количество воспитанников: 345 человек.

Режим работы МОУ детского сада № 25: с 7-00 часов до 19-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

**Цель нашей работы:** здоровый, любознательный ребенок, психологически и интеллектуально готовый к обучению в школе.

**Ключевые идеи развития МОУ Детского сада № 25:**

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности каждого ребенка и педагога в единой воспитательно-образовательной системе;
- взаимодействие с семьей и общественными организациями для обеспечения полноценного развития ребенка.

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ**

### **Документы, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится в соответствии с законом Российской Федерации о « Об образовании», ФГОС, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.:
- Устав образовательного учреждения МОУ детского сада № 25 Ворошиловского района г. Волгограда, утвержден 24.08.2015 года Приказ Департамента по образованию № 931, зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 01.09.2015 года;
  - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002года: серия 34 № 002012071 от 10 декабря 2002г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003779781 от 14 сентября 2012 года.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004315565.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением: серия 34 ЛО1 № 0000919 , регистрационный номер 149 от 10 февраля 2016 года.
- Лицензия с приложением на медицинскую деятельность: № ЛО 34-01-002984 от 06.05.2016 года по ул. им. Саши Филиппова, 46, в. настоящее время по ул. Ельшанская, 77 ведется работа по получению лицензии
- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание): 34-34-01/164/2009-326 от 24.03.2016 по ул. им Саши Филиппова, 46, № 34-34/001-34/001/088/2015-664/1 от 19.11.2015 года
- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): № 34-34-01/070/2009-600 от 24.03.2016, по ул.им Саши Филиппова, 46, № 34-34/001-34/001/065/2015-237/1 от 30.11.2015 года
- Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2016/2017 учебному году от 11.08.2016г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001409.11.15 от 24.11.2015
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00228 от 11.11.2015

#### Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Положение о родительском комитете.
- Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.
- Положение о внебюджетных средствах.
- положение о педагогическом совете
- положение о комиссии по трудовым спорам
- положение о логопедической группе

- Положение о контрольно-пропускном режиме.
- положение об официальном интернет-сайте детского сада
- положение о группе кратковременного пребывания
- порядок приема в МОУ детский сад № 25
- порядок перевода воспитанников МОУ детского сада № 25
- порядок рассмотрения обращений граждан
- положение о бракеражной комиссии
- положение об административном контроле
- положение о Совете ДОУ
- положение о Совете по питанию
- положение об организации питания детей дошкольного возраста
- порядок организации питания детей
- положение о журнале учета посетителей
- положение об оплате труда работников
- положение об административном контроле организации и качества питания
- положение о порядке и защите персональных данных
- Положение об организации питания.
- Положение о порядке комплектования.
- положение об общем собрании трудового коллектива
- положение о кружковой работе

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ детского сада № 25 на 2016 - 2018г. и другими локальными актами в соответствии с законом РФ.

### **Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения**

Особыми целями и отличительными чертами образовательного учреждения являются: Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному и познавательному -речевое направленности: В нашем ДОУ функционируют бесплатные кружки:

Физкультурно- оздоровительной направленности

- «Юный гимнаст»;
- «Попрыгунчики»
- Художественно- эстетической направленности :
- « Кисть волшебница».
- « Фантазии из теста»
- « Умелые ручки»
- « Радужный калейдоскоп»
- «Мы из сказки»
- «Юные волшебники»
- «Веселые нотки»
- Познавательно-речевой направленности:
- «Почемучки»
- «Страна чудес»

МОУ детский сад постоянно сотрудничает и расширяет социальное партнерство с учреждениями и организациями:

- Школа искусств № 3 Ворошиловского района г.Волгограда;
- МОУ СОШ № 14 Ворошиловского района г.Волгограда;
- ГУЗ «ВОЦМир № 3» (физдиспансер);
- ГУЗ «Детская поликлиника № 6» Ворошиловского района г.Волгограда;
- ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»;



В МОУ детском саду сохраняется стабильность кадров. Уровень квалификации педагогов позволяет внедрять и адаптировать в свою работу новые технологии и программы развития и обучения детей. В детском саду работают педагоги с большим стажем работы, а также идет обновление молодыми кадрами.

В нашем учреждении работают опытные специалисты:

- воспитатели;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель.
- инструктор по физической культуре

В детском саду функционирует служба психологической помощи детям и семье. Детям, имеющим нарушения в речевом развитии, коррекцию речи осуществляет учитель-логопед в группе коррекционной направленности. Стремление педагогического коллектива к инновационным формам работы способствует активному участию МОУ детского сада в районных и городских региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Где воспитанники являются победителями и призерами конкурсов. Также педагоги активные участники различных методических объединений, выставок, педагогических конференций, презентаций.

#### *Участие МОУ детского сада в мероприятиях 2015- 2016 год*

№	Мероприятия	Год	Результаты
1	Районный конкурс поделок «Игрушка своими руками», посвященный Дню защиты детей	2016	Участие (7 работ)
2.	Районные малые олимпийские игры, посвященные дню защиты детей	2016	1 место
3.	Районный экспозиция детских рисунков «Как прекрасен этот	2016	Участие

			(3 работы)
мир»			
4	Региональный конкурс детского творчества «Вторая жизнь», конкурс поделок	2016	Участие (4 работы)
5	Конкурс декоративно-прикладного творчества на Приз главы администрации Ворошиловского района Волгограда «Крылья победы», посвященный 100-летию со дня рождения героя Советского Союза, Национального героя России, Алексея Маресьева	2016	Участие (15 работ)
5	II межрегиональная акция «Читаем русскую классику»	2016	Участие (113 воспитанников)
7	Открытый городской конкурс детского прикладного творчества «Пасхальная открытка	2016	Участие (12 работ)
8.	Неделя детской книги в МДОУ	2016	3 место (4 работы)
9	Неделя детской книги в МДОУ	2016	2 место
10	Неделя детской книги в МДОУ		Участие (3 работы)
11	Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	2015	Участие (12 работ)
12	Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	2016	2 место
13	Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	2016	3 место (3 работы)

14	Открытый городской конкурс масленичных кукол «Масленица - 2016»	2016	Участники (5 работ)
15	Экологический конкурс «Экостайл»,	2016	2 место
16	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	2016	3 место
17	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	2016	Участие (5 работ)
18	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	2016	2- место
19	Всероссийская олимпиада для педагогов	2015	2-е место (3 диплома)

В рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», наше дошкольное учреждение считает приоритетными на 2016 -2017 учебный год следующие задачи:

1. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Направление творческого и интеллектуального потенциала педагогического коллектива, и родителей на процесс приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, формирования культуры здоровья.
3. Продолжать работу над повышением профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения.

### **Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.**

Открытость информации о результатах деятельности МОУ прослеживается на официальном интернет-сайте МОУ детского сада № 25 сайт <http://mou25.oshkole.ru>, в соответствии с Положением об официальном интернет- сайте МОУ детского сада №25 и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Также в образовательном учреждении постоянно обновляются информационные стенды,



уголки, устраиваются выставки и презентации, «Дни открытых дверей» с учетом пожеланий родителей (законных представителей) – основных потребителей образовательных услуг. В течение года проводятся родительские собрания с элементами показа деятельности детей, представители родительской общестственности участвуют в работе Совета МОУ, где принимают активное участие и заслушивают отчеты руководства образовательного учреждения. С целью повышения качества образования в дошкольном учреждении проводятся: опросы, анкетирование, консультации со всеми участниками образовательного процесса.

### **Содержание образования и организация образовательного процесса**

**Образовательные программы и программы дополнительного образования, осуществляемые в МОУ детском саду № 320 в соответствии с лицензией**

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой - группы дошкольного возраста; группа ясельного возраста, кратковременного пребывания, группы коррекционной направленности для детей с ЗПР;
- « Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Т.Т. Чиркина;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.А.Каше;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р. Б. Стеркиной;
- «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой;

Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. Годовой План работы МОУ детского сада рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного учреждения.

В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержания работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Условия осуществления образовательного процесса находятся в стадии перехода на государственные образовательные стандарты, в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, учебной литературой, учебно-методическими, справочными пособиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Годовой план разработан с учетом существующих требований, ФГОС (санитарные требования к организации режима дня и учебных занятий и гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей раннего и дошкольного возраста в организованных формах обучения).

В годовой план включены следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Образовательная программа** обуславливает содержание образования, специфику организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа МОУ детского сада № 25 состоит из пояснительной записки и 2 частей (обязательной и региональный компонент).

Пояснительная записка включает в себя:

- Общие сведения об учреждении
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ
- Сведения о квалификации педагогических кадров
- Сведения о семьях воспитанников
- Содержание образовательного процесса
- Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

-Особенности образовательного процесса

- Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы

#### Часть I (обязательная)

1. Организация режима пребывания детей в ДОУ

- Модель воспитательно-образовательного процесса

- Система физкультурно-оздоровительной работы

2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей

-Содержание образовательных областей

- Формы образовательной деятельности

3. Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы

4. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

#### Часть II (региональный компонент)

-Содержание коррекционно-развивающей работы

- Организация работы учителя-логопеда на логопедическом пункте, в группе ЗПР

- Условия реализации Образовательной программы ДОУ

- Формы сотрудничества с семьей.

- Преемственность в работе ДОУ и школы

Список нормативных документов.

**Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитательная работа в МОУ детском саду № 25 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. Привлекали к совместной деятельности родителей. При организации двигательной деятельности детей в помещениях групп и во время прогулки педагоги и дети использовали традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование и атрибуты.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурная деятельность).

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.
- Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал, тренажерный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность физкультурной деятельности, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На протяжении всего года проводились медико-педагогические совещания, велась работа творческих микрогрупп, организовывались тематические выставки по проблеме оздоровления детского организма, формирования устойчивых навыков к здоровому образу жизни.



При проведении групповых родительских собраний на темы физического развития и укрепления здоровья детей, консультаций для родителей, воспитатели в лице родителей нашли опору и поддержку в работе по укреплению здоровья детей. В ходе посещения дня открытых дверей «Физкультура и здоровье ребенка», родительской конференции «Мы поможем сохранить здоровье ваших детей», родители получили информацию о способах укрепления здоровья в детском саду и в домашних условиях.

Родители детей всех дошкольных групп активно принимали участие в спортивном празднике «Мы - будущие защитники Отечества», что способствовало сближению педагогов с родителями и лучшему взаимопониманию в совместной работе по активизации двигательной деятельности детей как одного из способов сохранения здоровья.

### **Участники образовательного процесса**

#### **Кадровое обеспечение**

МОУ детский сад № 25 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 85%.

В нашем дошкольном учреждении работает 24 педагога, из которых 12 человек (50 %) имеют высшее образование, 12 (50%) – среднее профессиональное образование. Существенно повысился рост профессионального мастерства педагогов. Организован постоянный мониторинг профессиональных качеств педагогов и специалистов.

В 2015-2016 учебном году четыре педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию, два педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, что соответствует плану аттестации в ДОУ.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий. Штатное расписание – типовое.

В детском саду работает:

- 2 педагога с высшей квалификационной категорией;
- 10 педагогов с первой квалификационной категорией;
- 7 молодых специалистов

Медицинский персонал:

- старшая медицинская сестра высшей категории;
- врач-педиатр (ГУЗ «Поликлиника № 6»).

Педагоги и медицинский персонал регулярно проходят курсы повышения квалификации при ВГСПУ, ВолгГМУ активно принимают участие в фестивалях, МО, проблемных семинарах. В 2015-2016 учебном году 98% воспитателей прошли обучение по ФГОС, получив удостоверение установленного образца.

### **Сведения о воспитанниках и родителях**

В настоящее время в детском саду воспитывается 345 воспитанников. Функционирует 18 групп, в том числе:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет)
- 3 группы кратковременного пребывания (с 2 до 3 лет)
- 2-ая младшая группа (3-4 года),
- 2 –ая младшая группа (3 -4 года)
- 2 младшая группа (3-4 года)
- 2 младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 года),
- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа (5-6 лет),
- старшая группа (5 -6 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)-3.
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (с 6 до 7 лет)

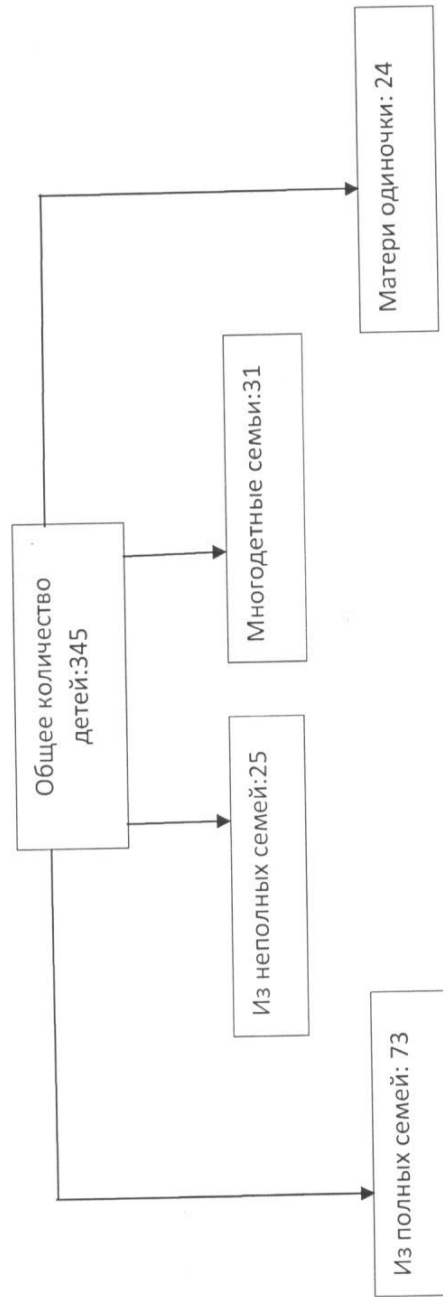
Средняя наполняемость групп- 23 ребенка.

За прошедшие три года наблюдается положительная возрастающая динамика изменения численности воспитанников ( 2012/13-201 чел., 2013/14-95 чел., 2015/16-345 чел.).

В течении последних трех лет изменилось процентное соотношение детей по полу. В настоящее время количество мальчиков 182 чел( 53%), количество девочек 163 чел (46%).

**Социальный состав семей воспитанников 2015-2016 года** представлен в следующей таблице :

Социальный статус семей воспитанников МОУ детского сада № 25



Общее количество детей	345
Из них мальчиков	182
Из них девочек	163
Семей с 1 ребенком	125
Семей с 2-мя детьми	189
Семей с 3-мя и более детей	31

**Руководство и управление**

## **Структура МОУ и система его управления**

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического- медицинского- обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

1. На первом уровне управления находится заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Врач и старшая медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, врачом, старшей медсестрой, заведующей хозяйством в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, педагог-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский персонал.



На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

В результате применения инновационных методов менеджмента в МОУ, информационного обеспечения, освоения современных информационно-коммуникативных технологий в управлении повышается качество образования.

### **Условия реализации образовательной деятельности**

В детском саду созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

МОУ детский сад № 25 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подбрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Групповые помещения и кабинеты узких специалистов оборудованы необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, наглядно-дидактическими средствами и компьютерной техникой, что обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Закрепленное за МОУ детским садом имущество на праве оперативного управления используется по назначению. В образовательном учреждении есть электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Проведен интернет.

В связи со спецификой учреждения - общежития и спортивные сооружения - не предусмотрены.

Платные дополнительные услуги в МОУ детском саду № 25 не предоставляются. Но в перспективе развития дошкольного учреждения, планируется организация платных образовательных услуг в 2016-2017 году. Имеется официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов, создана локально нормативно правовая база учреждения, размещенная в сети официального сайта.

Особое внимание уделяется охране жизни, физическому воспитанию, оздоровлению воспитанников. В МОУ ведется постоянная работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Медицинским работником систематически проводятся комплексные осмотры

детей для определения медицинских противопоказаний и формирования групп здоровья воспитанников. Ежегодно в детском саду составляется паспорт здоровья.

Мы понимаем, что здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии «Основы безопасности жизнедеятельности» детей дошкольного возраста. В МОУ осуществляются оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия, босохождение, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, витаминотерапия, кварцевание групп.

Большое внимание уделяется рациональному питанию дошкольников. В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников в МОУ детском саду осуществляется четырехразовое питание дошкольников в соответствии с новым двадцатидневным меню и утвержденным Порядком организации питания детей раннего и дошкольного возраста. Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и нормами. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом. (договорами) На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется старшей медицинской сестрой.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой совместно с МУЗ "Детской поликлиникой № 6" на основе договора о совместной деятельности. В 2016 г. МОУ детский сад № 25 получил лицензию на медицинскую деятельность в связи с переименованием учреждения.

Анализ общей заболеваемости в детском саду за последние три года показывает, что в целом состояние здоровья детей не вызывает опасений.

#### *Анализ заболеваемости*

Показатели на 3 учебных года	2013	2014	2015
Заболеваемость в детодах на 1 ребенка	0,5	0,3	0,3
Общая заболеваемость%	10%	9%	8,7%
Острая заболеваемость %	5%	4%	3%

Заболеемость в случаях на 1000	2,6	2,4	2,1
Часто болеющие дети, %	13%	10%	9%
Дети с хроническими заболеваниями	нет	8%	4%

Регулярный контроль педагогов и медицинского персонала за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследивать индивидуальную динамику каждого ребёнка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением педагога-психолога и воспитателей младшей группы. В ходе адаптации психологом проводилась диагностика степени её протекания.

МОУ детский сад № 25 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Собираются предельно доступные нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНа. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено со сменной характера деятельности воспитанников, дается время между непосредственно-образовательной деятельностью 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. Используются во время непосредственно-образовательной деятельности физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 3года:

В группы приобретена детская ростовая мебель, природные и книжные уголки, игровое оборудование, мебель в кабинеты специалистов: логопеда, психолога, методический кабинет. Приобретено много методического материала к реализуемым программам, физкультурное оборудование, технологическое оборудование на пищеблок. Установлены малые игровые формы, песочницы, компьютерная и множительная техника. Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителям-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, на основе диагностики проводится анализ полученных результатов ,уровня речевого развития ребенка перед поступлением в школу.



В МОУ д/с активно работает служба психолого-педагогического сопровождения, направляя свою деятельность на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников и гармонизацию социальной сферы образовательного учреждения. Оказывает различные виды психологической помощи, консультативную помощь воспитанникам, их родителям и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. В образовательном учреждении создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

### Качество подготовки выпускников

Анализ полученных результатов диагностики позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов педагогической диагностики дает возможность воспитателям работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих заданий. Кроме того, выявление специфики освоения программы детьми может помочь в анализе собственных особенностей работы воспитателя по каждому разделу программы.

Наиболее информативным показателем успешной работы с детьми является анализ поступления воспитанников в разные школы

### Анализ поступления детей в ОУ

Годы	Кол-во выпущенных детей	МОУ СОШ №77	МОУ СОШ № 21	МОУ СОШ № 48	МОУ СОШ № 53	МОУ СОШ № 14
2015	0	0	0	0	0	0
2016	20	2	1	2	1	14

Методическая работа



В МОУ детском саду № 25 организована и работает методическая служба поддержки педагогов. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Педагоги дошкольного учреждения являются участниками методических объединений, активно участвуют в методических выставках. В 2015-2016 учебном году наше дошкольное учреждение являлось базой для районного методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста. Неоднократно наше дошкольное учреждение являлось базовым для проведения районных совещаний заведующих и старших воспитателей, дискуссионной площадкой « ФГОС дошкольного образования: итоги первого года реализации, проблемные зоны, векторы развития» С 2015 года здание детского сада является базовым для проведения разного уровня мероприятий, конкурсов.

В нашем дошкольном учреждении проводится индивидуальная работа с молодыми специалистами, в 2016 году к работе приступило 6 молодых педагогов и вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами. Функционирует «Клуб взаимопомощи», целью которого является помощь педагогам в повышении их компетентности. Издан приказ о наставничестве в МОУ детском саду № 25.

Методическая служба в нашем дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки, передовом опыте и конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

### **Выводы и предложения**

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения являются: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности МОУ детского сада позволяет определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Для успешной реализации избранных направлений в работе МОУ детского сада необходимо:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ с целью привидения ее в соответствие с ФГОС
- разработать и произвести корректировку образовательной программы ДОУ
- провести мониторинг уровня знаний педагогов требований ФГОС
- привести материально-техническую базу ДОУ в соответствие с ФГОС
- разработать локально нормативную базу для реализации платных образовательных услуг

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 25 Ворошиловского района Волгограда»

Заведующий \_\_\_\_\_ Луцик Оксана Александровна

  
«01» августа 2016г.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности дошкольной образовательной организации № 25,**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации о болезни на одного воспитанника	4,37



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		12 человек (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		11 человек (45%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		12 человек (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		12 человек (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		2 человек (8 %)
1.8	Высшая		
1.8.2	Первая		10 человек (41%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:		26 человека (100%)
1.9.1	До 5 лет		7 человека (29%)
1.9.2	Свыше 30 лет		4 человек (16%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		8 человек (33%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 человек (16%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		19 человек (79%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников,		17 человек



	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	(71%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/345
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога- психолога	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5,01 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	959,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий \_\_\_\_\_ Луцик Оксана Александровна

«01» августа 2016г.